

Управление образования Администрации Бейского района Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНА:

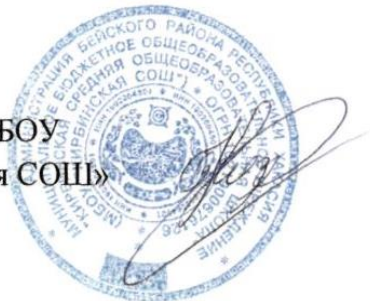
ПРИНЯТА:

педагогическим Советом
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТА:

Советом Учреждения
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Директор МБОУ
«Кирбинская СОШ»



В.Н. Кизяковский

Приказ № 81 А (О) от «30» августа 2023г.

ВЫПИСКА

из АООП НОО

с особыми образовательными потребностями (ЛУО вариант 1.)

МБОУ «Кирбинская СОШ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Кирбинская СОШ», реализующего АООП НОО
для обучающихся с ЛУО
(вариант 1) для 1-4 классов на 2023/2024 учебный год**

О реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1-4 классы на 2023-2024 учебный

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Кирбинская СОШ» составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) от 24 ноября 2022 г. №1026, Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта и требованиями ФАООП устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1-4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

-увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного

процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках: 1 час на «Мир природы и человека» - во 2-4 кл., 1 час на «Математика» - во 2-4 кл., 1 час на «Чтение» - во 2-4 кл

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура. Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (информационная культура)
- «Орлята России» (коммуникативная деятельность);
- «Творческая мастерская» (художественно-эстетическая творческая деятельность);

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 45 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				
	Учебные предметы	I	II А	II Б	III	IV
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	5	5	5	5
	Речевая практика	2	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	5	5	5	5
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	2
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	1
Итого		21	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
Логопедические/д занятия		3	3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Весёлые старты.	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Творческая мастерская»	1	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33	33

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ)

Формы промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ (ЛУО) (по итогам года) 3.13. Промежуточная аттестация детей – инвалидов, а также обучающихся по особым образовательным маршрутам, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по итогам года

План внеурочной деятельности МБОУ «Кирбинская СОШ» составлен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1-4 классов вариант 1.

Пояснительная записка

План разработан с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет не более 10 часов (в том числе 6 часов в неделю отводится на коррекционно-развивающую область).

Коррекционно-развивающая область учебного плана МБОУ «Кирбинская СОШ», согласно требованиям ФГОС, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, социального педагога): логопедические занятия, психокоррекционные занятия.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Кирбинская СОШ» организуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся 1-4 классов вариант 1 предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- *Общекультурное направление (художественно-эстетическая деятельность)
- *Нравственное направление (марафоны знаний)
- *Спортивно-оздоровительное направление
- *Социальное направление (коммуникативная деятельность).

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, олимпиады, соревнования, творческие проекты, концертные номера, творческие мастерские) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Занятия проходят во второй половине дня. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. (СП2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
(1-4классы вариант 1)

	Предметные области	Учебные предметы/классы		Количество часов в неделю по классам				
				1	2 А	2 Б	3	4
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область	Логопедические, дефектологические занятия (учение с увлечением)		2	2	2	2	2
		Психокоррекционные занятия (учение с увлечением)		2	2	2	2	2
		Ритмика		1	1	1	1	1
	Занятия с классным руководителем		1	1	1	1	1	
	Итого			6	6	6	6	6
	Внеурочная деятельность	Общекультурное направление (художественно-эстетическая деятельность)	Творческая мастерская	1	1	1	1	1
		Нравственное направление (марафон знаний)	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
	Социальное направление (коммуникативная деятельность)	"Ордына России»	1	1	1	1	1	
	Спортивно-оздоровительное направление	Весёлые старты	1	1	1	1	1	
Итого			4	4	4	4	4	
Всего внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	