Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор МБОУ «Кирбинская СОШ»  Кизяковский В.Н.  Приказ № от |

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Радуга»



*Программа рассчитана на детей от 6 до 18 лет*

*Срок реализации: 28.04.24 – 22.06.24 г.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Авторы программы:**  Осипова О.А., начальник ЛОЛ  Чикунова А.В., зам.начальника ЛОЛ |

-с. Кирба, 2024 год-

**1.Информационная карта Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения |
| 2.  Цель программы | Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул на базе «МБОУ «Кирбинская СОШ»; создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности. |
| 3. Задачи программы | - организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;  - формирование интереса к различным видам деятельности;  - развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;  - формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру  - обеспечить профилактику безнадзорности детей, развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи; воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.  - пропаганда здорового образа жизни; |
| 4. Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | - Дети и подростки от 6 до 18 лет, в том числе: из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).  - Население села Кирба.  - Несовершеннолетние дети «группы риска».  - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.  -Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления. |
| 5. Сроки реализации программ | Реализация программы будет проведена в три этапа:  Подготовка к смене: апрель- май 2024 г.   1. Проведение смены с 28.05.2024 по 22.06.2024 г. 2. Подведение итогов и отчётов о проделанной работе. |
| 6.  Тип лагеря, количество смен | С дневным пребыванием  1 смена |
| 7.  Направления деятельности | Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое |
| 8.Предполагаемые результаты | 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.  2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.  3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.  4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.  6. Расширение кругозора детей.  7. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.  8. Личностный рост участников смены. |
| 9.  Автор программы | Осипова Ольга Алексеевна, начальник ЛОЛ  Чикунова Анастасия Валерьевна, зам.начальника ЛОЛ |
| 10.  Адрес организации, ФИО руководителя организации, тел., факс, e-mail | 655796, Республика Хакасия, Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарская, д. 2  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Кирбинская средняя общеобразовательная школа»  Тел: 8 (39044)3-36-73  Руководитель: Кизяковский В.Н.  e-mail: school191500@yandex.ru |

**Раздел I. Основы воспитания**

* 1. **Актуальность программы**

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Кирбинская СОШ» ежегодно организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Разработка программы «Цветочный город» для организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

• повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

• модернизацией старых форм работы и введением новых;

• необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Одной из основных предпосылок создания программы является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей детей и реализации их посредством участия в организации жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление в данном случае выступает в качестве ведущего педагогического средства, а органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря - формой специально созданного для реализации педагогического смысла пространства.

Данная программа реализуетследующие направления: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое.

Программа «Цветочный город» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты. В процессе реализации программы возможны изменения.

***Актуальность программы*** заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность*- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные.

Важно, чтобы дети разного возраста учились конструктивно взаимодействовать: старшие помогали младшим и проявляли заботу о них.

Содержание программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. Деятельность направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками.

*Многообразие направлений деятельности*- программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности*- профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

* 1. **Цели и задачи Программы**

**Цель:** организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул на базе «МБОУ «Кирбинская СОШ»; создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности

**Задачи:**

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;

- формирование интереса к различным видам деятельности;

- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;

- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру

- обеспечить профилактику безнадзорности детей, развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи; воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

- пропаганда здорового образа жизни;

**1.3. Возраст**

Основной состав лагеря – учащиеся МБОУ «Кирбинская СОШ». В лагерь принимаются все желающие по заявлениям родителей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных командах по 15- 20 человек.

* 1. **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах

- Безусловная безопасность всех мероприятий;

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;

- Альтернативного провождения времени;

- Свободного времени;

- Совместного планирования досуговой деятельности;

- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях;

- Уровень целостного детского коллектива смены;

-Уровень отряда;

- Уровень организации досуга в группах по интересам;

- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Глава II Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

В лагерь с дневным пребыванием принимаются дети 6-18 лет. Количество детей – 60 человек. Будут сформированы 3 отряда, которые проживают в гостиницах Цветочного города: 1 отряд – «Энергичные непоседы»; 2 отряд –«Умные почемучки»; 3 отряд –«Веселые мечтатели».

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

На время смены запланированы мероприятия, посвященные памятным датам: 2024 год объявлен в России Годом семьи и семейных ценностей, также этот год 225-летие со дня рождения великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина и 115 лет со дня рождения Н. Носова.

В основе деятельности смены лагеря - сюжетно-ролевая игра “ Цветочный город”, в основе которого лежит идея создания прекрасного цветочного города, в котором все будут жить дружно, заботясь друг о друге и окружающих. Цветочный город – город добра и милосердия. Как и в известном романе Н. Носова, дети, создавая город, украшая его цветами, в эмоциональной, занимательной форме должны будут решать важные морально-этические проблемы, переживать множество увлекательных приключений и встреч. Взаимоотношения жителей города – пчелок, строятся на основе равноправия, взаимоуважения, сохранения своей индивидуальности, добровольного сотрудничества. За основу взято понимание толерантности как способности, умения терпеть, прощать, уважать чужое мнение, позиции других людей.

Детям предлагается построить и отправиться в путешествие по Цветочному городу, в котором их ждет много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих.

На организационном этапе лагеря прием детей ведется в одной комнате, где ведется регистрация –«полянка». Строительство домиков: дети делятся на домики. Из детей выбирается помощник хранителя - пчелка, которая будет помогать хранителю в организации жизнедеятельности домика. Разработка правил жизнедеятельности в Цветочном городе - знакомство с режимом дня. Распределение обязанностей среди жителей домиков - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей. Знакомство с планом строительства города- основные дела. В основной период идет строительство города. Каждый день жители домиков проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на «клумбах». В «корзинке цветка» записываются основные дела, проведенные в этот день. Итоги каждого дня подводятся совместно в домике у «полянки» и заносятся на общий стенд достижений. Каждая команда в течение смены зарабатывать цветы (за 1 место – 3 цветочка, за 2 – 2 цветочка, за 3 – 1 цветочек), которые будут высаживать на клумбу. В конце смены выявится команда – победитель.

В заключительный этап смены проводится сдача и приемка Цветочного города - подведение итогов работы домиков (открытие выставок художественного творчества, результаты педагогических наблюдений. На полянке стоят домики, вокруг которых разбиты цветочные клумбы.

В последний день – закрытие сменыЦветочный город возрожден, в гости прилетели насекомые и рассказали:

• Бабочки – о самых активных ребятах, которые участвовали во всех делах и выступали в роли организаторов;

• Стрекозы - самые творческие ребята (достигшие успехов в работе)

• Кузнечики - спортсмены (участники спортивных дел, ведущие здоровый образ жизни)

• Муравьи - настоящие друзья. (Количество насекомых может изменяться).

Составляются списки ребят для награждения дипломами.

Символы для деятельности:

1. Добивайся!

2. Интересуйся!

3. Выдумывай!

4. Отдыхай!

**Самоуправление**

Схема самоуправления «Цветочного города»

Творческий совет

Бюро добрых дел (трудовой десант)

Отдел правопорядка

Информационный отдел

Отделы питания

Спортивный отдел

Отделы чистоты

**Общий сбор**

**Цветочного города**

Энергичные непоседы

Веселые мечтатели

Умные почемучки

Администрация цветочного города

***Направления работы, используемые при реализации программы***

**Направления работы**

***Спортивно-оздоровительное направление***

***Цель:*** Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. ***Задачи:***

- Развивать физические качества ловкость, быстроту, выносливость.

- Закрепить гигиенические навыки детей.

- Расширить знания об охране здоровья.

***Основные формы организации:***

- Утренняя гимнастика (зарядка)

- Спортивные игры, эстафеты на спортивной площадке

- Подвижные игры на свежем воздухе

- Дни здоровья

- Оздоровительный комплекс по закаливанию организма.

- Витаминизированные напитки.

- Разнообразное питание, обогащенное свежими овощами и фруктами.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию физических качеств, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***Нравственно-экологическое направление***

***Цель:*** Формирование духовных и нравственных ценностей, способствующих развитию наблюдательности и практического опыта.

***Задачи:***

- Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.

- Воспитывать у воспитанников гуманно-ценностное отношение к природе.

- Формировать у детей экологические знания и культуру.

***Основные формы проведения:***

- экскурсии

- беседы о нравственности

- экологические досуги

- экологические акции

- викторины, конкурсы

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

***Художественно – творческое направление***

***Цель:*** Развитие творчества детей.

***Задачи:***

- Развивать музыкальные, творческие способности.

- Формировать художественно-эстетические интересы.

- Воспитывать у детей чувства к прекрасному.

***Основные формы проведения:***

- коллективно-творческая деятельность

- участие в общелагерных мероприятиях

- работа творческих мастерских конкурсы, викторины

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой - активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

***Гражданско-патриотическое направление***

***Цель:*** Расширение и уточнение знаний о правильном отношении к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

***Задачи:***

- Закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города.

-Формировать социально – активную личность и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. ***Основные формы работы:***

- Беседы

- Экскурсии

- Музыкально-литературные композиции

- Продуктивная деятельность детей

- Выставка творческих работ детей

Патриотическое воспитание – понятие ёмкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам.

***Социально-коммуникативное направление***

***Цель:*** Удовлетворение потребностей детей в активном общении

***Задачи:***

- Формировать коммуникативное общение посредством творческой деятельности.

- Развивать интеллектуальные и физические способности ребенка.

- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

***Формы работы***

- Игры, конкурсы, викторины, соревнования, эстафеты

- Праздники

- Просмотр мультфильмов

- Чтение книг

- Трудовой десант

-Бытовой самообслуживающий труд

Организация социально-коммуникативной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

1. ***Виды досуговой деятельности:***

***развлечение*** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов (театров), спортивных соревновании, представлений, прогулки, путешествия;

***отдых*** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

***самообразование*** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

***творчество*** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

***Общение*** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Законы лагеря**

**1.Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня. **2.Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.

**3.Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря. **4.Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. **5.Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**6.Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

**7.Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

**8.Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

**9.Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

**10.Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)

**11.Закон «Мотор».** Долой скуку!

**12.Закон «Выносливость».** Будь вынослив.

**13.Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

**14.Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**ЗАПОВЕДИ смены:**

**Категорически разрешается:** думать, размышлять, соображать, кумекать, ломать голову, раскидывать умом, шевелить мозгами;

**Абсолютно запрещается:** грустить, унывать, вешать нос, хныкать и стонать.

**Настойчиво рекомендуется:** веселиться от души, смеяться до упаду, покатываться со смеху и хохотать во все горло.

**Не забудьте также:** передавать радостное настроение товарищам, потому что в одиночку веселиться и радоваться не очень-то прилично. Постарайтесь не пропустить ни одного мероприятия.

**Раздел III Организация воспитательной деятельности**

**3.1. Механизм реализации Программы**

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

**3.2. Кадровое обеспечение:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является подготовка специалистов. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**-** начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры, учитель ОБЖ, медсестра, логопед, психологи, социальный педагог, библиотекарь.

**3.3. Материально техническое и финансовое обеспечение**

а).гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое: комната «Патриота» - класс, два класса для отрядов, актовый зал с аудио-, видеоаппаратурой.

б). Спортивно-оздоровительного воспитания: стадион, спортивный зала, центр Здоровья с коррекционно-профилактическим кабинетом логопеда, социального педагога, психолога, медицинским кабинетом.

в). Культурно-досуговой деятельности: библиотека, компьютерный класс, актовый зал с аудио-, видеоаппаратурой.

**3.4. Работа кружков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Время проведения | Форма организации | Руководитель |
| 1 | Художественное-творческое | понедельник-пятница  10.30 - 11.00 | Кружок «» | Чеховская Л.А. |
| 2 | Общеинтел-лектуальное и социально-педагогоическое | понедельник -пятница  10.30 - 11.00 | Кружок «Всезнайка» | Рогачева В.А. |
| 3 | Общеинтел-лектуальное | понедельник-пятница  10.30 - 11.00 | Кружок  «Белая ладья» | Грибов С.Н. |

**3.5**. **Распорядок дня**

Летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Радуга»

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30-9.00 | Прием детей |
| 9.00-9.10 | Зарядка |
| 9.10-9.20 | Линейка |
| 9.20-9.30 | Минутки здоровья |
| 9.30-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.30 | Операция «Уют» |
| 10.30-11.00 | Работа кружков, игры по интересам, подготовка к КДТ, игры на свежем воздухе |
| 11.00-11.10 | Второй завтрак |
| 11.10-12.00 | КДТ |
| 12.00-13.00 | Час спорта |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Деятельность по интересам (игры, конкурсы) |
| 14.00-14.30 | Подведение итогов дня. Уход детей домой. Планерка |

**3.6. План мероприятий по реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| День | Мероприятия |
| **День 1**  **28.05.2024** | 1. Торжественная церемония подъема флага РФ. 2. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. 3. Квест – игра «Азбука безопасности» - проведение инструктажей по технике безопасности, поведение на дорогах, при пожаре, на воде, при ЧС; ознакомление с правилами поведения в лагере, законы и заповеди; подготовка к открытию лагеря 4. Музыкально-тематическая зарядка. Минутка здоровья «День ходьба босиком» 5. Организационное мероприятие «Распределение по отрядам. Голосование (выбор пчелки) Создание эмблемы, названия, девиза и т.д. Беседа «Расскажи мне о себе». 6. Отрядная работа – представление роликов «Фольклорная конкурсно-игровая программа «Пришло лето красное!» 7. Настольные игры 8. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 9. Подведение итогов дня |
| **День 2**  **29.05.2024** | 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Здоровое питание» 3. Отрядная работа «День бумажного самолетика» 4. КТД/соц. партнерство «Игровая кладовая» (развивающие игры) - Практическое занятие «Современные уличные танцы» - Танцевальный флешмоб 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня |
| **День 3**  **30.05.2024** | 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. Отрядная работа Мастер-классы «Рисуем природу» 4. КТД - Подвижные игры на воздухе: «На дворе у нас игра». 5. Занятия в творческих мастерских/Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня |
| **День 4**  **31.05.2024** | 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Ухаживаем за собой» 3. Отрядная работа - Защита проектов «Зеленый паспорт школы» 4. КТД - «Праздник необычных цветов и костюмов» (использование вторичного сырья) 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня |
| **День 5**  **01.06.2024** | 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «На утреннем бодрячке» придумать 10 золотых правил, чтоб быть здоровым; 3. Соц. партнерство«Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» День защиты детей 4. Игровая программа «Дружить всегда – дружить везде» 5. КТД. - Игры на сплочение: Соседи, Сантикифантики Лимпопо 6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 7. Подведение итогов дня |
| **День 6**  **03.06.2024** | 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Зрение – источник силы и здоровья» 3. Урок безопасности «Урок цифры по Кибербезопасности и цифровой грамотности» 4. Отрядная работа спортивная толкучка 5. КТД открытие малых Олимпийских игр 6. Занятия в творческих мастерских/Клубный час по интересам 7. Подведение итогов дня |
| **День 7**  **04.06.2024** | 1. Утренняя линейка 2. «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 3. Эстафета «Дорожная азбука», приуроченная к Международному дню бега 4. Отрядная работа конкурс рисунков «Разноцветный мир» 5. КТД игровая программа «Color – шоу» 6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 7. Подведение итогов дня |
| **День 8**  **05.06.2024** | 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Отрядная работа тематическое погружение «Ярмарка идей»; 4. КТД «праздник Нептуна» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня |
| **День 9**  **06.06.2024** | 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 3. Соц. партнерство «Литературно-музыкальный праздник «Русь, Россия, Родина моя». 4. КТД Игра по станциям «Сказочное сражение» 5. Выставка рисунков 6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 7. Подведение итогов дня |
| **День 10**  **07.06.2024** | 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Отрядная работа «Час забытых игр» 4. КТД конкурс «Минута славы» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня |
| **День 11**  **10.06.2024** | 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 3. Отрядная работа «Игротека на воздухе «Будь готов! Всегда готов!» 4. КТД «Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья)» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня |
| **День 12**  **11.06.2024** | 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья « «Путешествие в страну Витаминию» 3. Отрядная работа Подготовка в отрядах к конкурсу. 4. КТД конкурс «Мисс и Мистер Цветочного города» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня |
| **День 13**  **12.06.2024** | 1. 1.Торжественная церемония подъема флага РФ. Торжественная линейка, посвященная Дню России. 2. Минутка здоровья Флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!» 3. Отрядная работа «Фотоохота. Лучшие моменты дня» 4. КТД «Я - гражданин» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня |
| **День 14**  **13.06.2024** | 1. Утренняя линейка  2. Минутка здоровья «Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог)»  3. Отрядная работа - День экспериментов  4. КТД Эстафета «Три «С» - сила, смекалка, сноровка»  5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам  6. Подведение итогов дня |
| **День 15**  **14.06.2024** | 1. Утренняя линейка  2. Минутка здоровья «Гигиена в доме»  3. Отрядная работа «Познавательно-развлекательная игра «Подари улыбку другу»  4. КТД Конкурсная программа «Находчивые знатоки игры»  5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам  6. Подведение итогов дня |
| **День 16**  **17.06.2024** | 1. Утренняя линейка  2. Минутка здоровья «Хорошее настроение»  3. Отрядная работа День поделок  4. КТД Игровая программа «Приключения в лесу»  5. Подвижные игры  6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам  7. Подведение итогов дня |
| **День 17**  **18.06.2024** | 1. Утренняя линейка  2. Минутка здоровья «Здоровые зубы»  3. Отрядная работа - Интеллектуальные и настольные игры  4. КТД Конкурсная программа «Богатырская наша сила»  5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам  6. Подведение итогов дня |
| **День 18**  **19.06.2024** | 1. Утренняя линейка  2. Минутка здоровья «Здоровая кожа»  3. Отрядная работа Игры по функциональной грамотности  4. КТД «Пиратская вечеринка»  5. Первенство лагеря по шахматам  6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам  7. Подведение итогов дня |
| **День 19**  **20.06.2024** | 1. Утренняя линейка  2. Минутка здоровья «С бодрым утром!»  3. Отрядная работа Подготовка к выступлению  4. КТД «Шоу «Мисс и Мистер Лагерь-2024»  5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам  6. Подведение итогов дня |
| **День 20**  **21.06.2024** | 1. Утренняя линейка  2. Минутка здоровья «Сказка о микробах»  3. Отрядная работа  4. КТД «Первенство лагеря по футболу»  5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам  6. Подведение итогов дня |
| **День 21**  **22.06.2024** | 1. Торжественная церемония подъема и спуска флага РФ. 2. Инструктаж «ТБ во время летних каникул» 3. КТД. «Концертная программа закрытия лагерной смены - 2024«Лето-маленькая жизнь!» 4. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 5. Подведение итогов дня |

**3.7. Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6. Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

8. Личностный рост участников смены.

**Прогнозируемые результаты реализации программы**

* оздоровление и активный отдых детей;
* совершенствование спортивного мастерства;
* реализация творческого потенциала;
* овладение организаторскими, коммуникативными навыками;
* приобретение трудовых умений и навыков;
* формирование стереотипов здорового образа жизни.

**Критерии оценки эффективности реализации Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Способы отслеживания** |
| Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря. | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах. |
| Активная жизненная позиция | Наблюдение педагогов количества участников спортивных мероприятий. |

**Количественные:**

− количество конфликтных ситуаций

− количество травм

− снижение асоциального поведения

− количество победителей в мероприятиях

**Формы отслеживания результатов**

*Документальные: э*кран настроения, общий стенд достижений

*Творческие:* творческие выставки и выступления

**Партнерство и взаимодействие**

Кирбинскаябиблиотека. Филиал 16. МБУК Районная межпоселенческая библиотека

МБУК

«Кирбинский СДК»