

1. Информационная карта Программы

1. Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения
2. Цель программы	Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул на базе «МБОУ «Кирбинская СОШ»; создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности.
3. Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;- формирование интереса к различным видам деятельности;- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру- обеспечить профилактику безнадзорности детей, развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи; воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.- пропаганда здорового образа жизни;
4. Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<ul style="list-style-type: none">- Дети и подростки от 6 до 18 лет, в том числе: из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).- Население села Кирба.- Несовершеннолетние дети «группы риска».- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.- Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления.
5. Сроки реализации программ	Реализация программы будет проведена в три этапа: Подготовка к смене: апрель- май 2025 г. 1. Проведение смены с 30.05.2025 по 20.06.2025 г. 2. Подведение итогов и отчётов о проделанной работе.
6. Тип лагеря, количество смен	С дневным пребыванием 1 смена
7. Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое
8. Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.6. Расширение кругозора детей.7. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.8. Личностный рост участников смены.

9. Автор программы	Трякина Надежда Сергеевна, начальник ЛОЛ Закомолкина Виолетта Владимировна, зам.начальника ЛОЛ
10. Адрес организации, ФИО руководителя организации, тел., факс, e-mail	655796, Республика Хакасия, Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарская, д. 2 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Тел: 8 (39044)3-36-73 Руководитель: Кизяковский В.Н. e-mail: school191500@yandex.ru

Раздел I. Основы воспитания

1.1. Актуальность программы

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Кирбинская СОШ» ежегодно организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Разработка программы «Цветочный город» для организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Одной из основных предпосылок создания программы является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей детей и реализации их посредством участия в организации жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление в данном случае выступает в качестве ведущего педагогического средства, а органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря - формой специально созданного для реализации педагогического смысла пространства.

Данная программа реализует следующие направления: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое.

Программа «Цветочный город» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты. В процессе реализации программы возможны изменения.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные.

Важно, чтобы дети разного возраста учились конструктивно взаимодействовать: старшие помогали младшим и проявляли заботу о них.

Содержание программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. Деятельность направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками.

Многообразие направлений деятельности- программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности- профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

1.2. Цели и задачи Программы

Цель: организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул на базе «МБОУ «Кирбинская СОШ»; создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности

Задачи:

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
- обеспечить профилактику безнадзорности детей, развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи; воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.
- пропаганда здорового образа жизни;

1.3. Возраст

Основной состав лагеря – учащиеся МБОУ «Кирбинская СОШ». В лагерь принимаются все желающие по заявлениям родителей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных командах по 15- 20 человек.

1.4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени;
- Свободного времени;
- Совместного планирования досуговой деятельности;
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях;
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Глава II Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

В лагерь с дневным пребыванием принимаются дети 6-18 лет. Количество детей – 55 человек. Будут сформированы 3 отряда, которые проживают в гостиницах Цветочного города: 1 отряд – «Непоседы»; 2 отряд – «Почемучки»; 3 отряд – «Мечтатели».

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

В основе деятельности смены лагеря - сюжетно-ролевая игра “ Цветочный город”, в основе которого лежит идея создания прекрасного цветочного города, в котором все будут жить дружно, заботясь друг о друге и окружающих. Цветочный город – город добра и милосердия. Как и в известном романе Н. Носова, дети, создавая город, украшая его цветами, в эмоциональной, занимательной форме должны будут решать важные морально-этические проблемы, переживать множество увлекательных приключений и встреч. Взаимоотношения жителей города – пчелок, строятся на основе равноправия, взаимоуважения, сохранения своей индивидуальности, добровольного сотрудничества. За основу взято понимание толерантности как способности, умения терпеть, прощать, уважать чужое мнение, позиции других людей.

Детям предлагается построить и отправиться в путешествие по Цветочному городу, в котором их ждет много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих.

На организационном этапе лагеря прием детей ведется в одной комнате, где ведется регистрация –«полянка». Строительство домиков: дети делятся на домики. Из детей выбирается помощник хранителя - пчелка, которая будет помогать хранителю в организации жизнедеятельности домика. Разработка правил жизнедеятельности в Цветочном городе - знакомство с режимом дня. Распределение обязанностей среди жителей домиков - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей. Знакомство с планом строительства города- основные дела. В основной период идет строительство города. Каждый день жители домиков проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на «клумбах». В «корзинке цветка» записываются основные дела, проведенные в этот день. Итоги каждого дня подводятся совместно в домике у «полянки» и заносятся на общий стенд достижений. Каждая команда в течение смены зарабатывать цветы (за 1 место – 3 цветочка, за 2 – 2

цветочка, за 3 – 1 цветочек), которые будут высаживать на клумбу. В конце смены выявится команда – победитель.

В заключительный этап смены проводится сдача и приемка Цветочного города - подведение итогов работы домиков (открытие выставок художественного творчества, результаты педагогических наблюдений. На полянке стоят домики, вокруг которых разбиты цветочные клумбы.

В последний день – закрытие смены Цветочный город возрожден, в гости прилетели насекомые и рассказали:

- Бабочки – о самых активных ребятах, которые участвовали во всех делах и выступали в роли организаторов;
- Стрекозы - самые творческие ребята (достигшие успехов в работе)
- Кузнечики - спортсмены (участники спортивных дел, ведущие здоровый образ жизни)
- Муравьи - настоящие друзья. (Количество насекомых может изменяться).

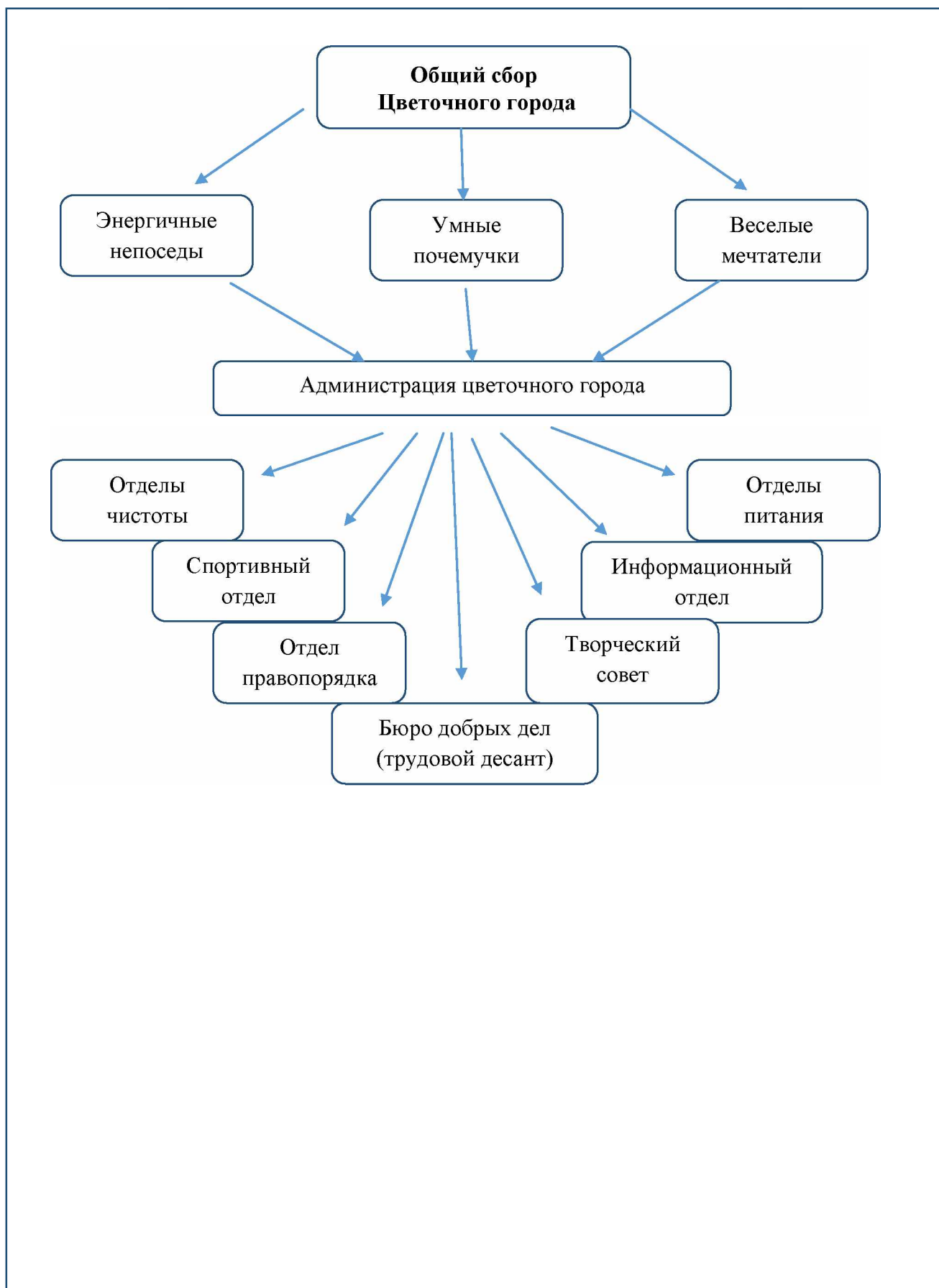
Составляются списки ребят для награждения дипломами.

Символы для деятельности:

1. Добивайся!
2. Интересуйся!
3. Выдумывай!
4. Отдыхай!

Самоуправление

Схема самоуправления «Цветочного города»



Направления работы, используемые при реализации программы



Спортивно-оздоровительное направление

Цель: Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

- Развивать физические качества ловкость, быстроту, выносливость.
- Закрепить гигиенические навыки детей.
- Расширить знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры, эстафеты на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Дни здоровья
- Оздоровительный комплекс по закаливанию организма.
- Витаминизированные напитки.
- Разнообразное питание, обогащенное свежими овощами и фруктами.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию физических качеств, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-экологическое направление

Цель: Формирование духовных и нравственных ценностей, способствующих развитию наблюдательности и практического опыта.

Задачи:

- Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.
- Воспитывать у воспитанников гуманно-ценностное отношение к природе.
- Формировать у детей экологические знания и культуру.

Основные формы проведения:

- экскурсии
- беседы о нравственности
- экологические досуги
- экологические акции
- викторины, конкурсы

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Художественно – творческое направление

Цель: Развитие творчества детей.

Задачи:

- Развивать музыкальные, творческие способности.
- Формировать художественно-эстетические интересы.
- Воспитывать у детей чувства к прекрасному.

Основные формы проведения:

- коллективно-творческая деятельность
- участие в общелагерных мероприятиях
- работа творческих мастерских конкурсы, викторины

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой - активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: Расширение и уточнение знаний о правильном отношении к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Задачи:

- Закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города.
- Формировать социально – активную личность и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Основные формы работы:

- Беседы
- Экскурсии
- Музыкально-литературные композиции
- Продуктивная деятельность детей
- Выставка творческих работ детей

Патриотическое воспитание – понятие ёмкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам.

Социально-коммуникативное направление

Цель: Удовлетворение потребностей детей в активном общении

Задачи:

- Формировать коммуникативное общение посредством творческой деятельности.
- Развивать интеллектуальные и физические способности ребенка.

- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формы работы

- Игры, конкурсы, викторины, соревнования, эстафеты
- Праздники
- Просмотр мультфильмов
- Чтение книг
- Трудовой десант
- Бытовой самообслуживающий труд

Организация социально-коммуникативной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

2. Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов (театров), спортивных соревнованиях, представлений, прогулки, путешествия;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Законы лагеря

1.Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

2.Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

3.Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря. **4.Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. **5.Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

6.Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

7.Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

8.Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

9.Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

10.Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)

11.Закон «Мотор». Долой скуку!

12.Закон «Выносливость». Будь вынослив.

13.Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

14.Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

ЗАПОВЕДИ смены:

Категорически разрешается: думать, размышлять, соображать, кумекать, ломать голову, раскидывать умом, шевелить мозгами;

Абсолютно запрещается: грустить, унывать, вешать нос, хныкать и стонать.

Настойчиво рекомендуется: веселиться от души, смеяться до упаду, покатываться со смеху и хохотать во все горло.

Не забудьте также: передавать радостное настроение товарищам, потому что в одиночку веселиться и радоваться не очень-то прилично. Постарайтесь не пропустить ни одного мероприятия.

Раздел III Организация воспитательной деятельности

3.1. Механизм реализации Программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

3.2. Кадровое обеспечение:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является подготовка специалистов. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры, учитель ОБЖ, медсестра, логопед, психологи, социальный педагог, библиотекарь.

3.3. Материально техническое и финансовое обеспечение

а). гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое: комната «Патриота» - класс, два класса для отрядов, актовый зал с аудио-, видеоаппаратурой.

б). Спортивно-оздоровительного воспитания: стадион, спортивный зала, центр Здоровья с коррекционно-профилактическим кабинетом логопеда, социального педагога, психолога, медицинским кабинетом.

в). Культурно-досуговой деятельности: библиотека, компьютерный класс, актовый зал с аудио-, видеоаппаратурой.

3.4. Работа кружков

№ п/п	Направление	Время проведения	Форма организации	Руководитель
1	Художественное-творческое	понедельник-пятница 10.30 - 11.00	Кружок «Волшебная кисточка»	Чеховская Л.А.
2	Общеинтеллектуальное и социально-педагогическое	понедельник - пятница 10.30 - 11.00	Кружок «Всезнайка»	Рогачева В.А.
3	Общеинтеллектуальное	понедельник-пятница 10.30 - 11.00	Кружок «Белая ладья»	Грибов С.Н.

3.5. Распорядок дня

Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Радуга»

8.30-9.00	Прием детей
9.00-9.10	Зарядка
9.10-9.20	Линейка
9.20-9.30	Минутки здоровья
9.30-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Операция «Уют»
10.30-11.00	Работа кружков, игры по интересам, подготовка к КДТ, игры на свежем воздухе
11.00-11.10	Второй завтрак
11.10-12.00	КДТ
12.00-13.00	Час спорта
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Деятельность по интересам (игры, конкурсы)
14.00-14.30	Подведение итогов дня. Уход детей домой. Планерка

3.6. План мероприятий по реализации программы

День	Мероприятия
<u>День 1</u> <u>30.05.2025</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная церемония подъема флага РФ.2. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.3. Квест – игра «Азбука безопасности» - проведение инструктажей по технике безопасности, поведение на дорогах, при пожаре, на воде, при ЧС; ознакомление с правилами поведения в лагере, законы и заповеди; подготовка к открытию лагеря4. Музыкально-тематическая зарядка. Минутка здоровья «День ходьба босиком»5. Организационное мероприятие «Распределение по отрядам. Голосование (выбор пчелки) Создание эмблемы, названия, девиза и т.д. Беседа «Расскажи мне о себе».6. Отрядная работа – представление роликов «Фольклорная конкурсно-игровая программа «Пришло лето красное!»7. Настольные игры8. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам9. Подведение итогов дня
<u>День 2</u> <u>31.05.2025</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Утренняя линейка2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»3. Отрядная работа Мастер-классы «Рисуем природу»

	<ol style="list-style-type: none"> 4. КТД - Подвижные игры на воздухе: «На дворе у нас игра». 5. Занятия в творческих мастерских/Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня
<p><u>День 3</u> <u>01.06.2025</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «На утреннем бодрячке» придумать 10 золотых правил, чтоб быть здоровым; 3. Соц. Партнерство: игровая программа «Лето! Солнце! Дружба! Вот, что детям нужно!» День защиты детей. 4. КТД. - Игры на сплочение: Соседи, Сантики-фантики Лимпопо 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем детство» 7. Подведение итогов дня
<p><u>День 4</u> <u>02.06.2025</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Зрение – источник силы и здоровья» 3. Урок безопасности «Урок цифры по Кибербезопасности и цифровой грамотности» 4. Отрядная работа спортивная толкучка 5. КТД открытие малых Олимпийских игр 6. Занятия в творческих мастерских/Клубный час по интересам 7. Подведение итогов дня
<p><u>День 5</u> <u>03.06.2025</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. «ЗОЖ-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 3. Эстафета «Дорожная азбука», приуроченная к Международному дню бега 4. Отрядная работа конкурс рисунков «Разноцветный мир» 5. КТД игровая программа «Color – шоу» 6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 7. Подведение итогов дня
<p><u>День 6</u> <u>04.06.2025</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Отрядная работа тематическое погружение «Ярмарка идей»; 4. КТД конкурс «Минута славы» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня

<p><u>День 7</u> <u>05.06.2025</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 3. КТД Игра по станциям «Сказочное сражение» 4. Выставка рисунков 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня
<p><u>День 8</u> <u>06.06.2025</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Отрядная работа «Час забытых игр» 4. Соцпартнерство: Игра-викторина «Это по-Пушкински» 5. КТД «Конкурс чтецов стихотворений А.С. Пушкина» 6. Игровая программа «Сказочный театр» 7. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 8. Подведение итогов дня
<p><u>День 9</u> <u>07.06.2025</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 3. Отрядная работа «Игротека на воздухе «Будь готов! Всегда готов!» 4. КТД «Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья)» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня
<p><u>День 10</u> <u>08.06.2025</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья « Путешествие в страну Витамицию» 3. Отрядная работа Подготовка в отрядах к конкурсу. 4. КТД конкурс «Мисс и Мистер Цветочного города» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня
<p><u>День 11</u> <u>09.06.2025</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог)» 3. Отрядная работа - День экспериментов 4. КТД Эстафета «Три «С» - сила, смекалка, сноровка» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам

	6. Подведение итогов дня
<u>День 12</u> <u>10.06.2025</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 3. Отрядная работа «Познавательная-развлекательная игра «Подари улыбку другу» 4. КТД Конкурсная программа «Находчивые знатоки игры» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня
<u>День 13</u> <u>11.06.2025</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Здоровое питание» 3. Отрядная работа «День бумажного самолетика» 4. КТД «Игровая кладовая» (развивающие игры) – 5. Практическое занятие «Современные уличные танцы» - Танцевальный флешмоб 6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 7. Подведение итогов дня
<u>День 14</u> <u>12.06.2025</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная церемония подъема флага РФ. Торжественная линейка, посвященная Дню России. 2. Минутка здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» 3. Флеш-моб «Россия, мы дети твои!» 4. Соцпартнерство: Исторический час «Мое Отечество - Россия» 5. КТД «Я - гражданин» 6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 7. Подведение итогов дня
<u>День 15</u> <u>13.06.2025</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Ухаживаем за собой» 3. Отрядная работа - Защита проектов «Зеленый паспорт школы» 4. КТД - «Праздник необычных цветов и костюмов» (использование вторичного сырья) 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня
<u>День 16</u> <u>14.06.2025</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Хорошее настроение» 3. Отрядная работа День поделок 4. КТД Игровая программа «Приключения в лесу» 5. Подвижные игры

	6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 7. Подведение итогов дня
<u>День 17</u> <u>16.06.2025</u>	1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Здоровые зубы» 3. Отрядная работа - Интеллектуальные и настольные игры 4. КТД Конкурсная патриотическая программа «Богатырская наша сила» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня
<u>День 18</u> <u>17.06.2025</u>	1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Здоровая кожа» 3. Отрядная работа Игры по функциональной грамотности 4. КТД «Пиратская вечеринка» 5. Первенство лагеря по шахматам 6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 7. Подведение итогов дня
<u>День 19</u> <u>18.06.2025</u>	1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «С бодрим утром!» 3. Отрядная работа Подготовка к выступлению 4. Соцпартнерство: Игра викторина «Путь в страну здоровья» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня
<u>День 20</u> <u>19.06.2025</u>	1. Утренняя линейка 2. Минутка здоровья «Сказка о микробах» 3. Отрядная работа 4. КТД «Первенство лагеря по футболу» 5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 6. Подведение итогов дня
<u>День 21</u> <u>20.06.2025</u>	1. Торжественная церемония подъема и спуска флага РФ. 2. Инструктаж «ТБ во время летних каникул» 3. КТД. «Концертная программа закрытия лагерной смены – 2025 «Лето-маленькая жизнь!» 4. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам 5. Подведение итогов дня

3.7. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- оздоровление и активный отдых детей;
- совершенствование спортивного мастерства;
- реализация творческого потенциала;
- овладение организаторскими, коммуникативными навыками;
- приобретение трудовых умений и навыков;
- формирование стереотипов здорового образа жизни.

Критерии оценки эффективности реализации Программы

Критерии	Способы отслеживания
Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах.
Активная жизненная позиция	Наблюдение педагогов количества участников спортивных мероприятий.

Количественные:

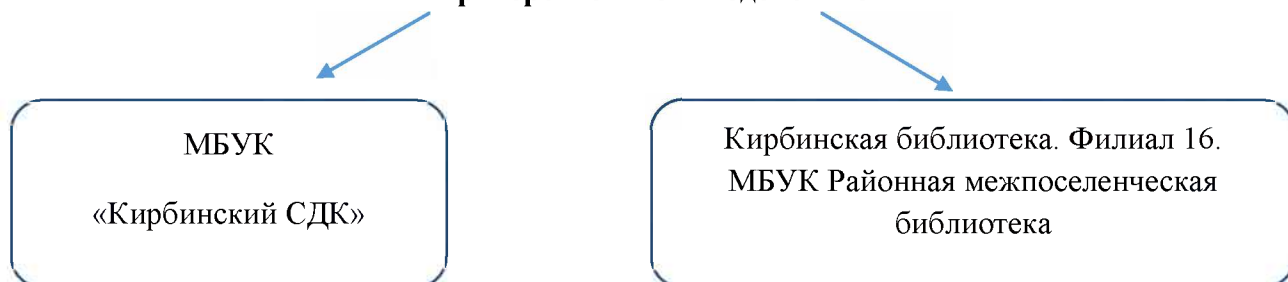
- количество конфликтных ситуаций
- количество травм
- снижение асоциального поведения
- количество победителей в мероприятиях

Формы отслеживания результатов

Документальные: экран настроения, общий стенд достижений

Творческие: творческие выставки и выступления

Партнерство и взаимодействие



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МБОУ «Кирбинская СОШ»

Кизяковский В.Н.

* Приказ № 44 от 04.04.2025г.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Радуга»



*Программа рассчитана на детей от 6 до 18 лет
Срок реализации: 30.05.25 – 20.06.25 г.*

Авторы программы:

Трякина Н.С., начальник ЛОЛ

Закомолкина В.В., зам.начальника

ЛОЛ

-с. Кирба, 2025 год-