

Выписка из Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) МБОУ «Кирбинская СОШ»



Выписка верна 01.09.2025 г.
Директор МБОУ «Кирбинская СОШ»
В.Н.Кизяковский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 класса по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка

к учебному плану по АООП НОО для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МБОУ «Кирбинская СОШ»
на 2025/2026 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык (английский)
Математика
Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики
Изобразительное искусство
Музыка

Труд (технология)

Физическая культура

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

ЭК «Обучение сложением» 2-4 класс (1 час в неделю) - целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, создание условий для формирования математической грамотности младших школьников.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия»

2. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия».

3. Коррекционный курс «Ритмика»

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 1-4 классов

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4 А	4 Б
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	-	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5
Музыка	1	1	1	0,5	0,5
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ЭК «Обучение сложением»		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782	782
итого	3039				

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	2	2	2	2	2
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Волшебная кисточка	1	1	1	1	1
Орлята России	1	2	2	2	2
Кукольный театр	1				
ИТОГО	9	9	9	9	9
	33	34	34	34	34
	297	306	306	306	306
	1215				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968078

Владелец Кизяковский Василий Николаевич

Действителен с 06.10.2025 по 06.10.2026