

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Кирбинская СОШ»  
Кизяковский В.Н.  
Подпись № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Радуга»



*Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет  
Срок реализации: 29.04.24 – 20.06.24 г.*

**Авторы программы:**  
Трякина Н.С., начальник ЛОЛ  
Ткалич Т.А., зам.начальника ЛОЛ

-с. Кирба, 2026 год-

## 1. Информационная карта Программы

1. Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения
2. Цель программы	Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул на базе «МБОУ «Кирбинская СОШ»: создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности.
3. Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;</li> <li>- формирование интереса к различным видам деятельности;</li> <li>- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;</li> <li>- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру</li> <li>- обеспечить профилактику безнадзорности детей, развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи; воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> </ul>
4. Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети и подростки от 6 до 17 лет, в том числе: из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).</li> <li>- Население села Кирба.</li> <li>- Несовершеннолетние дети «группы риска».</li> <li>- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.</li> <li>- Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления.</li> </ul>
5. Сроки реализации программ	<p>Реализация программы будет проведена в три этапа:</p> <p>Подготовка к смене: апрель- май 2026 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение смены с 29.05.2026 по 20.06.2026 г.</li> <li>2. Подведение итогов и отчётов о проделанной работе.</li> </ol>
6. Тип лагеря, количество смен	<p>С дневным пребыванием</p> <p>1 смена</p>
7. Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое
8. Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>6. Расширение кругозора детей.</li> <li>7. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>8. Личностный рост участников смены.</li> </ol>

9. Автор программы	Трякина Надежда Сергеевна, начальник ЛОЛ Ткалич Татьяна Александровна, зам.начальника ЛОЛ
10. Адрес организации, ФИО руководителя организации, тел., факс, e-mail	655796. Республика Хакасия. Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарская, д. 2 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Тел: 8 (39044)3-36-73 Руководитель: Кизяковский В.Н. e-mail: school191500@yandex.ru

## Раздел I. Основы воспитания

### 1.1. Актуальность программы

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Кирбинская СОШ» ежегодно организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Разработка программы «Цветочный город» для организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Одной из основных предпосылок создания программы является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей детей и реализации их посредством участия в организации жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление в данном случае выступает в качестве ведущего педагогического средства, а органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря - формой специально созданного для реализации педагогического смысла пространства.

Данная программа реализует следующие направления: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое.

Программа «Цветочный город» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты. В процессе реализации программы возможны изменения.

*Актуальность программы* заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность*- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные.

Важно, чтобы дети разного возраста учились конструктивно взаимодействовать: старшие помогали младшим и проявляли заботу о них.

Содержание программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. Деятельность направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками.

*Многообразие направлений деятельности*- программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности*- профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

### 1.2. Цели и задачи Программы

**Цель:** организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул на базе «МБОУ «Кирбинская СОШ»; создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности

### **Задачи:**

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
- обеспечить профилактику безнадзорности детей, развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи; воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.
- пропаганда здорового образа жизни;

### **1.3. Возраст**

Основной состав лагеря – учащиеся МБОУ «Кирбинская СОШ». В лагерь принимаются все желающие по заявлениям родителей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных командах по 15- 20 человек.

### **1.4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени;
- Свободного времени;
- Совместного планирования досуговой деятельности;
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях;
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## Глава II Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

В лагерь с дневным пребыванием принимаются дети 6-17 лет. Количество детей – 50 человек. Будут сформированы 2 отряда, которые проживают в гостиницах Цветочного города: 1 отряд – «Энергичные непоседы»; 2 отряд – «Умные почемучки»; Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

На время смены запланированы мероприятия, посвященные памятным датам: 2026 год объявлен в России Годом семьи и семейных ценностей, также этот год 225-летие со дня рождения великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина и 115 лет со дня рождения Н. Носова.

В основе деятельности смены лагеря - сюжетно-ролевая игра « Цветочный город», в основе которого лежит идея создания прекрасного цветочного города, в котором все будут жить дружно, заботясь друг о друге и окружающих. Цветочный город – город добра и милосердия. Как и в известном романе Н. Носова, дети, создавая город, украшая его цветами, в эмоциональной, занимательной форме должны будут решать важные морально-этические проблемы, переживать множество увлекательных приключений и встреч. Взаимоотношения жителей города – пчелок, строятся на основе равноправия, взаимоуважения, сохранения своей индивидуальности, добровольного сотрудничества. За основу взято понимание толерантности как способности, умения терпеть, прощать, уважать чужое мнение, позиции других людей.

Детям предлагается построить и отправиться в путешествие по Цветочному городу, в котором их ждет много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих.

На организационном этапе лагеря прием детей ведется в одной комнате, где ведется регистрация – «полянка». Строительство домиков: дети делятся на домики. Из детей выбирается помощник хранителя - пчелка, которая будет помогать хранителю в организации жизнедеятельности домика. Разработка правил жизнедеятельности в Цветочном городе - знакомство с режимом дня. Распределение обязанностей среди жителей домиков - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей. Знакомство с планом строительства города- основные дела. В основной период идет строительство города. Каждый день жители домиков проводят свои

интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на «клумбах». В «корзинке цветка» записываются основные дела, проведенные в этот день. Итоги каждого дня подводятся совместно в домике у «полянки» и заносятся на общий стенд достижений. Каждая команда в течение смены зарабатывать цветы (за 1 место – 3 цветочка, за 2 – 2 цветочка, за 3 – 1 цветочек), которые будут высаживать на клумбу. В конце смены выявится команда – победитель.

В заключительный этап смены проводится сдача и приемка Цветочного города - подведение итогов работы домиков (открытие выставок художественного творчества, результаты педагогических наблюдений. На полянке стоят домики, вокруг которых разбиты цветочные клумбы.

В последний день – закрытие смены Цветочный город возрожден, в гости прилетели насекомые и рассказали:

- Бабочки – о самых активных ребятах, которые участвовали во всех делах и выступали в роли организаторов;
- Стрекозы - самые творческие ребята (достигшие успехов в работе)
- Кузнечики - спортсмены (участники спортивных дел, ведущие здоровый образ жизни)
- Муравьи - настоящие друзья. (Количество насекомых может изменяться).

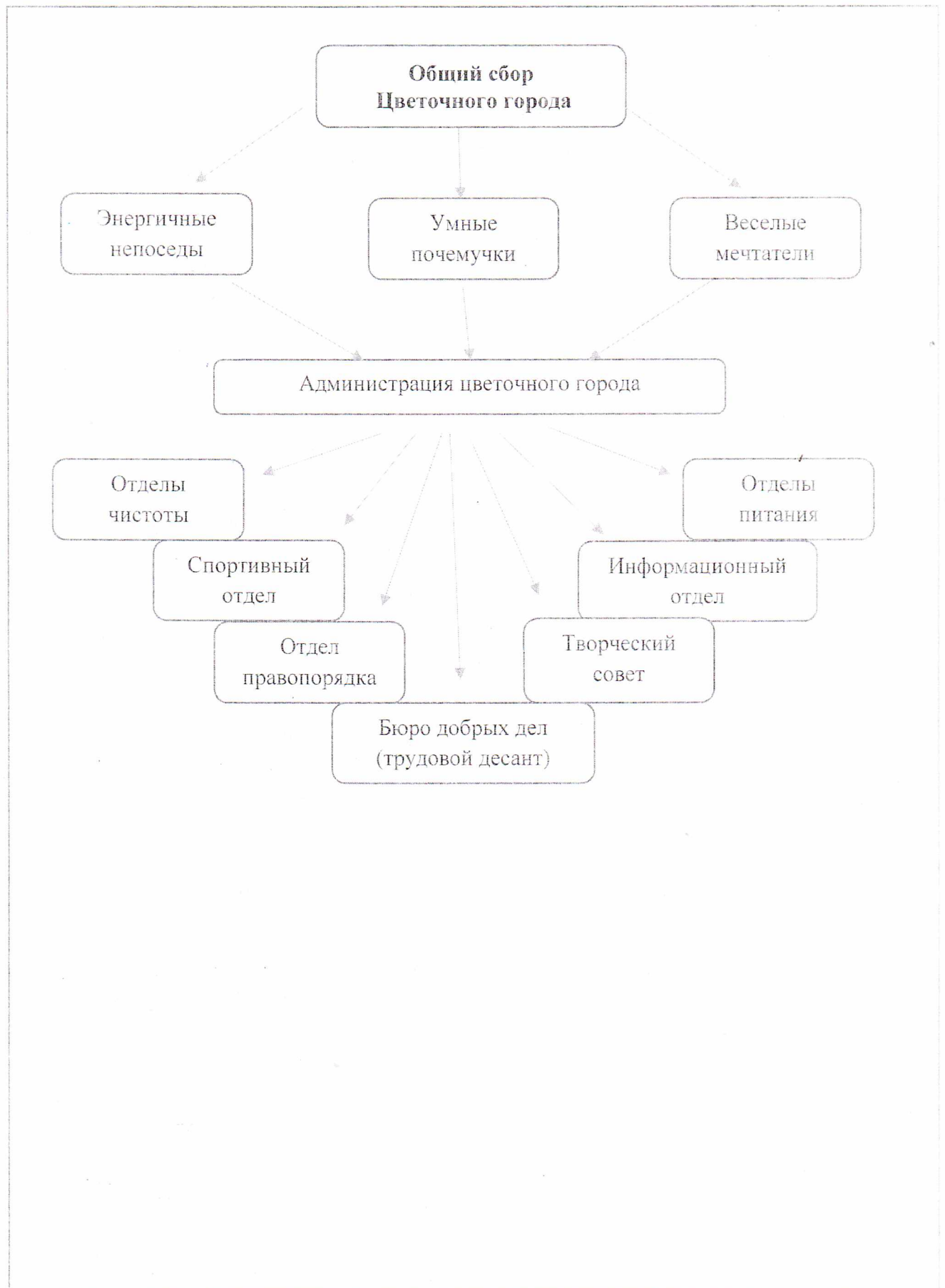
Составляются списки ребят для награждения дипломами.

Символы для деятельности:

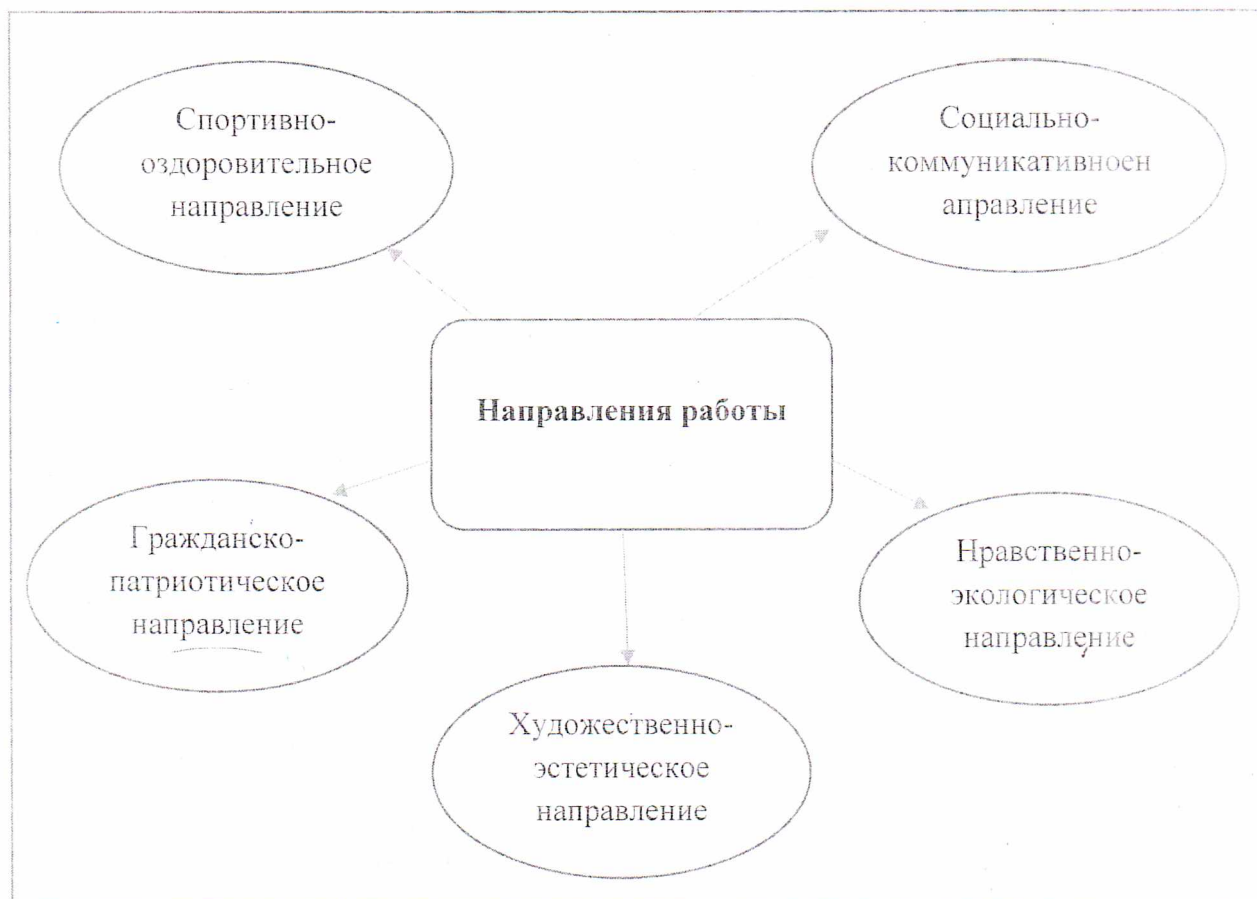
1. Добивайся!
2. Интересуйся!
3. Выдумывай!
4. Отдыхай!

# Самоуправление

## Схема самоуправления «Цветочного города»



## Направления работы, используемые при реализации программы



### *Спортивно-оздоровительное направление*

**Цель:** Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

**Задачи:**

- Развивать физические качества ловкость, быстроту, выносливость.
- Закрепить гигиенические навыки детей.
- Расширить знания об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры, эстафеты на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Дни здоровья
- Оздоровительный комплекс по закаливанию организма.
- Витаминизированные напитки.
- Разнообразное питание, обогащенное свежими овощами и фруктами.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию физических качеств, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***Нравственно-экологическое направление***

**Цель:** Формирование духовных и нравственных ценностей, способствующих развитию наблюдательности и практического опыта.

**Задачи:**

- Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.
- Воспитывать у воспитанников гуманно-ценностное отношение к природе.
- Формировать у детей экологические знания и культуру.

**Основные формы проведения:**

- экскурсии
- беседы о нравственности
- экологические досуги
- экологические акции
- викторины, конкурсы

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

### ***Художественно – творческое направление***

**Цель:** Развитие творчества детей.

**Задачи:**

- Развивать музыкальные, творческие способности.
- Формировать художественно-эстетические интересы.
- Воспитывать у детей чувства к прекрасному.

**Основные формы проведения:**

- коллективно-творческая деятельность
- участие в общелагерных мероприятиях
- работа творческих мастерских конкурсы, викторины

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой - активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

### ***Гражданско-патриотическое направление***

**Цель:** Расширение и уточнение знаний о правильном отношении к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города.
- Формировать социально – активную личность и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Основные формы работы:**

- Беседы
- Экскурсии
- Музыкально-литературные композиции
- Продуктивная деятельность детей
- Выставка творческих работ детей

Патриотическое воспитание – понятие ёмкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам.

### ***Социально-коммуникативное направление***

**Цель:** Удовлетворение потребностей детей в активном общении

**Задачи:**

- Формировать коммуникативное общение посредством творческой деятельности.
- Развивать интеллектуальные и физические способности ребенка.

- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

### **Формы работы**

- Игры, конкурсы, викторины, соревнования, эстафеты
- Праздники
- Просмотр мультфильмов
- Чтение книг
- Трудовой десант
- Бытовой самообслуживающий труд

Организация социально-коммуникативной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

### **2. Виды досуговой деятельности:**

**развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов (театров), спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Законы лагеря**

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
9. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
10. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
11. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
12. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
13. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

14. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**ЗАПОВЕДИ смены:**

**Категорически разрешается:** думать, размышлять, соображать, кумекать, ломать голову, раскидывать умом, шевелить мозгами;

**Абсолютно запрещается:** грустить, унывать, вешать нос, хныкать и стонать.

**Настойчиво рекомендуется:** веселиться от души, смеяться до упаду, покатываться со смеху и хохотать во все горло.

**Не забудьте также:** передавать радостное настроение товарищам, потому что в одиночку веселиться и радоваться не очень-то прилично. Постарайтесь не пропустить ни одного мероприятия.

## Раздел III Организация воспитательной деятельности

### 3.1. Механизм реализации Программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

### 3.2. Кадровое обеспечение:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является подготовка специалистов. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры, учитель ОБЖ, медсестра, логопед, психологи, социальный педагог, библиотекарь.

### 3.3. Материально техническое и финансовое обеспечение

а). гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое: комната «Патриота» - класс, два класса для отрядов, актовый зал с аудио-, видеоаппаратурой.

б). Спортивно-оздоровительного воспитания: стадион, спортивный зала, центр Здоровья с коррекционно-профилактическим кабинетом логопеда, социального педагога, психолога, медицинским кабинетом.

в). Культурно-досуговой деятельности: библиотека, компьютерный класс, актовый зал с аудио-, видеоаппаратурой.

### 3.4. Работа кружков

№ п/п	Направление	Время проведения	Форма организации	Руководитель
1	Художественно-творческое	понедельник-пятница 10.30 - 11.00	Кружок «»	Чеховская Л.А.
2	Общеинтеллектуальное и социально-педагогическое	понедельник - пятница 10.30 - 11.00	Кружок «Всезнайка»	Рогачева В.А.
3	Общеинтеллектуальное	понедельник-пятница 10.30 - 11.00	Кружок «Белая ладья»	Грибов С.Н.

### 3.5. Распорядок дня

Летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Радуга»

8.30-9.00	Прием детей
9.00-9.10	Зарядка
9.10-9.20	Линейка
9.20-9.30	Минутки здоровья
9.30-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Операция «Уют»
10.30-11.00	Работа кружков, игры по интересам, подготовка к КДТ, игры на свежем воздухе
11.00-11.10	Второй завтрак
11.10-12.00	КДТ
12.00-13.00	Час спорта
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Деятельность по интересам (игры, конкурсы)
14.00-14.30	Подведение итогов дня. Уход детей домой. Планерка

### 3.6. План мероприятий по реализации программы

День	Мероприятия
<u>День 1</u> <b>29.05.2026</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Торжественная церемония подъема флага РФ.</li><li>2. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.</li><li>3. Квест – игра «Азбука безопасности» - проведение инструктажей по технике безопасности, поведение на дорогах, при пожаре, на воде, при ЧС; ознакомление с правилами поведения в лагере, законы и заповеди; подготовка к открытию лагеря</li><li>4. Музыкально-тематическая зарядка. Минутка здоровья «День ходьба босиком»</li><li>5. Организационное мероприятие «Распределение по отрядам. Голосование (выбор пчелки) Создание эмблемы, названия, девиза и т.д. Беседа «Расскажи мне о себе».</li><li>6. Отрядная работа – представление роликов «Фольклорная конкурсно-игровая программа «Пришло лето красное!»</li><li>7. Настольные игры</li><li>8. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</li><li>9. Подведение итогов дня</li></ol>
<u>День 2</u> <b>30.05.2026</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Утренняя линейка</li><li>2. Минутка здоровья «Здоровое питание»</li><li>3. Отрядная работа «День бумажного самолетика»</li></ol>

	<p>4. КТД/соц. партнерство «Игровая кладовая» (развивающие игры) - Практическое занятие «Современные уличные танцы» - Танцевальный флешмоб</p> <p>5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 3</u> <u>31.05.2024</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>3. Отрядная работа Мастер-классы «Рисуем природу»</p> <p>4. КТД - Подвижные игры на воздухе: «На дворе у нас игра».</p> <p>5. Занятия в творческих мастерских/Клубный час по интересам</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 4</u> <u>01.06.2024</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. Минутка здоровья «На утреннем бодрячке» придумать 10 золотых правил, чтоб быть здоровым;</p> <p>3. Соц. партнерство«Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» День защиты детей</p> <p>4. Игровая программа «Дружить всегда – дружить везде»</p> <p>5. КТД. - Игры на сплочение: Соседи, Сантикифантики Лимпопо</p> <p>6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>7. 7. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 5</u> <u>02.06.2025</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. Минутка здоровья «Ухаживаем за собой»</p> <p>3. Отрядная работа - Защита проектов «Зеленый паспорт школы»</p> <p>4. КТД - «Праздник необычных цветов и костюмов» (использование вторичного сырья)</p> <p>5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>8. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 6</u> <u>03.06.2026</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. Минутка здоровья «Зрение – источник силы и здоровья»</p> <p>3. Урок безопасности «Урок цифры по Кибербезопасности и цифровой грамотности»</p> <p>4. Отрядная работа спортивная толкучка</p>

	<p>5. КТД открытие малых Олимпийских игр</p> <p>6. Занятия в творческих мастерских/Клубный час по интересам</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 7</u></p> <p><u>04.06.2026</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).</p> <p>3. Эстафета «Дорожная азбука», приуроченная к Международному дню бега</p> <p>4. Отрядная работа конкурс рисунков «Разноцветный мир»</p> <p>5. КТД игровая программа «Color – шоу»</p> <p>6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 8</u></p> <p><u>05.06.2026</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p> <p>3. Отрядная работа тематическое погружение «Ярмарка идей»;</p> <p>4. КТД «праздник Нептуна»</p> <p>5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 9</u></p> <p><u>06.06.2026</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>3. Соц. партнерство «Литературно-музыкальный праздник «Русь, Россия, Родина моя».</p> <p>4. КТД Игра по станциям «Сказочное сражение»</p> <p>5. Выставка рисунков</p> <p>6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 10</u></p> <p><u>07.06.2026</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>3. Отрядная работа «Час забытых игр»</p> <p>4. КТД конкурс «Минута славы»</p> <p>5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 11</u></p> <p><u>08.06.2026</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>3. Отрядная работа «Игротека на воздухе «Будь готов! Всегда</p>

	<p>готов!»</p> <p>4. КТД «Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья)»</p> <p>5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 12</u> <u>09.06.2026</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>3. Отрядная работа Подготовка в отрядах к конкурсу.</p> <p>4. КТД конкурс «Мисс и Мистер Цветочного города»</p> <p>5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 13</u> <u>10.06.2026</u></p>	<p>1. Торжественная церемония подъема флага РФ. Торжественная линейка, посвященная Дню России.</p> <p>2. Минутка здоровья Флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>3. Отрядная работа «Фотоохота. Лучшие моменты дня»</p> <p>4. КТД «Я - гражданин»</p> <p>5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 14</u> <u>11.06.2026</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. Минутка здоровья «Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог)»</p> <p>3. Отрядная работа - День экспериментов</p> <p>4. КТД Эстафета «Три «С» - сила, смекалка, сноровка»</p> <p>5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 15</u> <u>12.06.2026</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p> <p>2. Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>3. Отрядная работа «Познавательно-развлекательная игра «Подари улыбку другу»</p> <p>4. Соц. Партнерство Концерт посвященный дню России</p> <p>5. КТД Конкурсная программа «Находчивые знатоки игры»</p> <p>6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>
<p><u>День 16</u></p>	<p>1. Утренняя линейка</p>

<p><u>15.06.2026</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Минутка здоровья «Хорошее настроение»</li> <li>3. Отрядная работа День поделок</li> <li>4. КТД Игровая программа «Приключения в лесу»</li> <li>5. Подвижные игры</li> <li>6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</li> <li>7. Подведение итогов дня</li> </ol>
<p><u>День 17</u> <u>16.06.2026</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка</li> <li>2. Минутка здоровья «Здоровые зубы»</li> <li>3. Отрядная работа - Интеллектуальные и настольные игры</li> <li>4. КТД Конкурсная программа «Богатырская наша сила»</li> <li>5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</li> <li>6. Подведение итогов дня</li> </ol>
<p><u>День 18</u> <u>17.06.2026</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка</li> <li>2. Минутка здоровья «Здоровая кожа»</li> <li>3. Отрядная работа Игры по функциональной грамотности</li> <li>4. КТД «Пиратская вечеринка»</li> <li>5. Первенство лагеря по шахматам</li> <li>6. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</li> <li>7. Подведение итогов дня</li> </ol>
<p><u>День 19</u> <u>18.06.2026</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка</li> <li>2. Минутка здоровья «С бодрым утром!»</li> <li>3. Отрядная работа Подготовка к выступлению</li> <li>4. КТД «Шоу «Мисс и Мистер Лагерь-2024»</li> <li>5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</li> <li>6. Подведение итогов дня</li> </ol>
<p><u>День 20</u> <u>19.06.2026</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка</li> <li>2. Минутка здоровья «Сказка о микробах»</li> <li>3. Отрядная работа</li> <li>4. КТД «Первенство лагеря по футболу»</li> <li>5. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</li> <li>6. Подведение итогов дня</li> </ol>
<p><u>День 21</u> <u>20.06.2024</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония подъема и спуска флага РФ.</li> <li>2. Инструктаж «ТБ во время летних каникул»</li> <li>3. КТД. «Концертная программа закрытия лагерной смены - 2024«Лето-маленькая жизнь!»</li> <li>4. Занятия в творческих мастерских /Клубный час по интересам</li> </ol>

### 3.7. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

### Прогнозируемые результаты реализации программы

- оздоровление и активный отдых детей;
- совершенствование спортивного мастерства;
- реализация творческого потенциала;
- овладение организаторскими, коммуникативными навыками;
- приобретение трудовых умений и навыков;
- формирование стереотипов здорового образа жизни.

### Критерии оценки эффективности реализации Программы

Критерии	Способы отслеживания
Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах.
Активная жизненная позиция	Наблюдение педагогов количества участников спортивных мероприятий.

#### Количественные:

- количество конфликтных ситуаций

- количество травм
- снижение асоциального поведения
- количество победителей в мероприятиях

**Формы отслеживания результатов**

*Документальные:* экран настроения, общий стенд достижений

*Творческие:* творческие выставки и выступления

**Партнерство и взаимодействие**

