Выписка из Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МБОУ «Кирбинская СОШ»

Выписка верна 01.09.2026 г.
Директор МБОУ «Кирбинская СОШ»
_____В.Н.Кизяковский

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год.

**Пояснительная записка**

к учебному плану по АООП ООО для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
МБОУ «Кирбинская СОШ»
на 2026/2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ТНР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требований о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы, и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В предметную область «Русский язык и литература» включен обязательный для изучения учебный предмет «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

Учебным планом на изучение предмета «Развитие речи» отводится в 5-м и 6-м классах по 2 часа в неделю; в 7–9-м и 10-м дополнительном классах – 1 час в неделю. Соответственно, за весь период обучения – 272 часа при шестилетнем обучении.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с

ТНР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. Изучение иностранного языка начинается с 6-го класса. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 2 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Пиши правильно» 5-8 класс по 1 часу в неделю, в 9 классе – 0,5 часа; УК «Прикладная математика» по 1 часу в неделю, в 9 классе – 0,5 часа.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2 часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяются примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020).

Виды внеурочной деятельности дополняются также дополнительными коррекционно-развивающими курсами, направленными на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодоление вторичных отклонений в развитии, а также формирование предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ТНР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Пиши правильно» и «Прикладная математика», проводится в виде комплексной проверочной работы.

При организации оценочных процедур в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ТНР и связанными с ними объективными трудностями. Данные условия включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, учащихся с ТНР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- при необходимости адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, учащихся с ТНР:
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5–2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с ТНР;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся**
**с ТНР по варианту ФАОП 5.2 МБОУ «Кирбинская СОШ» на 2025/2026 учебный год**

| Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | | | | | |
| Математика (базовый уровень) | | | | | |
| Алгебра (базовый уровень) | | | | | |
| Геометрия (базовый уровень) | | | | | |
| Вероятность и статистика (базовый уровень) | | | | | |
| Информатика (базовый уровень) | | | | | |
| История | | | | | |
| ДНКР | | | | | |
| Обществознание | | | | | |
| География | | | | | |
| Физика (базовый уровень) | | | | | |
| Химия (базовый уровень) | | | | | |
| Биология (базовый уровень) | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | |
| Музыка | | | | | |
| Труд (технология) | | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | | | |
| Физическая культура | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| УК «Пиши правильно» | | | | | |
| УК «Прикладная математика» | | | | | |
| УК «Финансовая грамотность» | | | | | |
| | | | | | |
| Количество учебных недель | | | | | |
| Всего часов в год | | | | | |
| | | | | | |

| **Внеурочная деятельность (включающая коррекционно-развивающую область** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
|---|---|---|---|---|---|
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | 204 | 238 | 238 | 238 | 238 |
| | 1156 | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675469

Владелец Кизяковский Василий Николаевич

Действителен С 13.10.2026 по 13.10.2027