Выписка из Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) МБОУ «Кирбинская СОШ»

Выписка верна 01.09.2026 г.
Директор МБОУ «Кирбинская СОШ»
_____В.Н.Кизяковский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

к учебному плану по АООП для обучающихся
с нарушением интеллекта (вариант 1)
МБОУ «Кирбинская СОШ»
на 2026/2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с нарушением интеллекта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с нарушением интеллекта разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план по АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов					
		5 А класс		**5 Б класс**		**7 класс**	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136	4	136	4	136
	1.2. Чтение	4	136	4	136	4	136
2. Математика	2.1. Математика	5	170	5	170	3	102
	2.2 Информатика	-		-		1	34
3. Естествознание	3.2 Природоведение	2	68	2	68	-	
	3.3. Биология	-		-		2	68
	3.4. География	-		-		2	68
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	68	2	68	2	68
	4.2. Мир истории	-		-		-	
	4.3. История Отечества	-		-		2	68
5. Искусство	4.1 Музыка	1	34	1	34	-	
	4.2. Рисование	2	68	2	68	-	
6. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	6	204	6	204	7	238
	УК «Пиши правильно»	1	34	1	34	1	34
ИТОГО		**29**	**986**	**29**	**986**	**30**	**1020**
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68	2	68	2	68
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия:		3	102	3	102	3	102

психокоррекционные (психологические и дефектологические)»						
Ритмика	1	34	1	34	1	34
Россия – мои горизонты					1	34
«Я-ты-он-она»	1	34	1	34		
волейбол	1	34	1	34		
ИТОГО	**7**	**340**	**8**	**340**	**7**	**340**
	1360					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675469

Владелец Кизяковский Василий Николаевич

Действителен С 13.10.2026 по 13.10.2027